**SOLICITUD DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA PROGRAMAS DAE**

Con la finalidad identificar las problemáticas que afectan el normal desarrollo de las actividades académicas en cada carrera, se requiere que cada Director o Jefe de Carrera indique la situación que se ha presentado, para determinar las acciones específicas y su abordaje preventivo.

1. **Indique motivo de su solicitud**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| En el grupo curso se evidencian dificultades de comunicación y de relación entre compañeros que obstaculizan la asociatividad entre estudiantes para la realización de trabajos en equipo. | **SÍ** | **NO** |
| La jefatura de carrera ha recibido información respecto a un/a estudiante que ha sido mencionado de manera negativa en redes sociales. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica ha recibido información sobre problemáticas de salud mental en las y los estudiantes. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica ha identificado a estudiantes en situación de discapacidad y/o neurodivergentes que no han recibido apoyo por parte de la DAE. | **Sí** | **NO** |
| La Unidad Académica ha recibido información respecto de situaciones de discriminación al interior de la comunidad estudiantil hacia compañeros o compañeras en situación de discapacidad y/o neurodivergentes. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica ha identificado situaciones de consumo problemático (drogas o alcohol) al interior de la comunidad estudiantil. | **SÍ** | **NO** |
| La Unidad Académica quiere llevar a cabo un espacio de esparcimiento y autocuidado de índole deportiva/recreativa que fomente la participación de las y los estudiantes. |  |  |

1. **OFERTA DE TALLERES DISPONIBLES POR PROGRAMA**

**Temáticas Programa de Convivencia y Buen Trato**

1. **Taller de Comunicación asertiva:** Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para mejorar las relaciones interpersonales. Fomentando un ambiente de respeto y comprensión mutua en el entorno.
2. **Convivencia y buen trato:**  *Si ha recibido testimonios de estudiantes descompensados/as emocionalmente por situaciones de convivencia y buen trato entre pares, debe presentar los antecedentes de manera directa al correo* ***DAE@UV.CL****.*

***Se excluye de esta instancia de apoyo DAE todas las conductas vinculadas al Reglamento Sobre Acoso Sexual, Violencias y Discriminación de Género en la Universidad de Valparaíso indicadas en el Decreto Exento N°786 del año 2023, las cuales son abordadas por la Dirección de Igualdad y Diversidad UV (DID).***

**Temáticas Grupo Conectados UV**

1. **Ansiedad en la Vida Universitaria:** Permitirá conocer factores que provocan ansiedad, en distintas esferas sociales e internas. Además de diferenciar entre ansiedad normal y no normal o patológica, y proporcionar “tips” para sobrellevarla.
2. **Primeros Auxilios Psicológicos (PAP):** Brindar lineamientos básicos para entregar una primera contención a toda persona que se encuentre atravesando una situación de crisis emocional.
3. **¿Qué es el Síndrome Burnout?:** Tiene como finalidad conocer aspectos relevantes acerca de este síndrome integralmente, a nivel familiar, social, laboral y académico. Brinda “tips” para identificar sus síntomas.
4. **Autocuidado y Co-cuidado en Salud Mental:** Tiene como finalidad identificar factores de riesgo y factores protectores en el diario vivir. Brinda “tips” para preservar una sana salud mental desde una perspectiva de autocuidado y co-cuidado en mi entorno.

**Temáticas Programa UV Inclusiva**

1. **Star Inclusivo:** Este taller tiene por objetivo entregar orientaciones generales en temáticas de discapacidad, inclusión y neurodivergencia, a través de actividades socio-lúdicas que permitan contribuir a la valoración de la diversidad estudiantil y a la construcción de una cultura universitaria inclusiva.

**Temáticas Programa Vive UV Saludable**

1. **Reduce el riesgo (prevención de VIH e ITS, y gestión de riesgo en el consumo de sustancias):** El taller consiste en entregar información sobre los tipos de drogas y sus efectos en el organismo, promoción de la gestión de riesgo en el consumo de alcohol y otras sustancias.

En cuanto a la prevención de VIH e ITS, se informa a las y los estudiantes sobre esta enfermedad y las distintas ITS. Además, se explica sobre los métodos de prevención de VIH/ITS y se busca promover la gestión de riesgo y prevención de este mismo.

1. **Orgullosamente diferentes (diversidad sexual y de género):** Aportar elementos conceptuales sobre la diversidad sexual desde un enfoque de Derechos Humanos y la promoción del uso de lenguaje no discriminador. Además, se entregan conceptos clave asociados al enfoque de género, promoviendo la no discriminación.
2. **Con-sentimiento (consentimiento en las relaciones sexo-afectivas):** Se entregan elementos conceptuales sobre el consentimiento, se promueven las relaciones sexo-afectivas seguras y libres de violencia sexual.

**Temáticas Área de deporte y recreación**

1. Activades deportivas, recreativas y de participación que fomenten la vida sana y el cuidado de la salud mental.
2. **Identificación del/la solicitante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre encargado/a:** |  |
| **Cargo y Unidad Académica:** |  |
| **Teléfono de contacto:** |  |
| **Taller solicitado:** |  |
| **Disponibilidad Horaria** (Indique al menos 3 fechas y horas tentativas al alero de una asignatura) | **1.-** |
| **2.-** |
| **3.-** |
| **Sala, lugar de taller:** |  |
| **Dirección Facultad:** |  |
| **Curso al cual va dirigido el taller:** |  |